

Ettemõtluskerilaud 7. aprillil 2018

Maakogu arendamise seminar

Väljund: sisend Asutava Kogu 2. kärejale aprilli lõpus, postrid, videoklipid, tekstid Maakogu (MK) foorumisse ja eestvõtjate FB gruppi

Toimumispaik: Vana Anatoomikum Tartus, Toomemäel

Protsessijuht e kerilaua peakeerutaja: E-S Sarv, abiks hoogu andmas A Vissel

Konsultandid: ...

Osalejatele

Valmis olla, osaleda-panustada-“supelda”, vastu pidada ja püsida (aja)raamis, reflekteerida, nautida pinget ja koosmõtlemit-tegutsemist

1. Palun, olge kohal õigeaegselt!

2. Pikemaid pause ei tule, va lõuna ca 35 min. Võileib-mahl kaasa, kel vaja - ka vaimutöö teeb kõhu tühjaks! Kohv, tee, pirukad olemas jooksvaks kosutuseks.

PÜÜDKEM

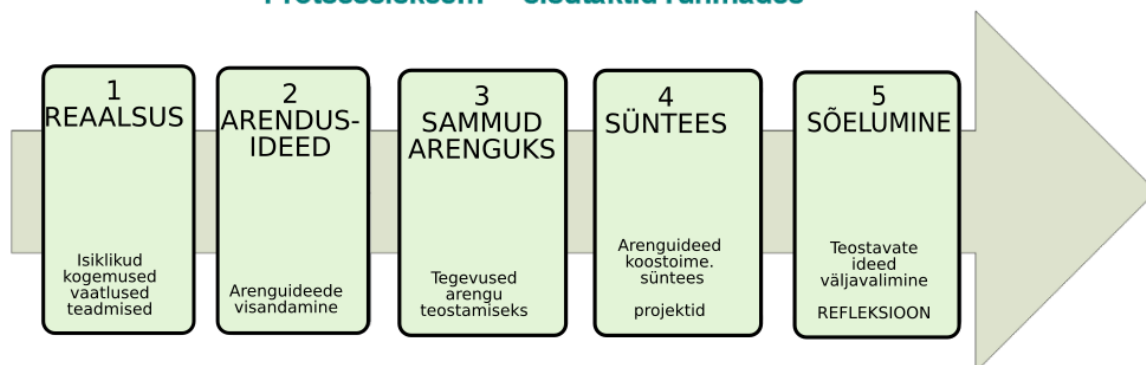
- häälestuda oleviku-tuleviku elu ja **koostöö** (sh elukestva **enese- ja koosarengu**, õppe) võimalustele, mõjutustele, stsenaariumidele, see on **VÄESOLULE**;
- aktualiseerida oma ja oma kogukonna või/ja tutvuskonna erinevad kogemused, koostöö, enesearendused;
- kaaluda oma seisukohtade usaldusväarsust;
- säilitada valmisolekut positiivseks, ärakuulavaks, panustavaks osaluseks;
- mõtelda erinevas vaates – **inimene, kogukond, ühiskond/riik**
- **mõtelda erineval viisil - tegijana, suhtleja-kommunikeerija-suhestajana, mõtestaja-targutajana.**

Kerilaua – kollektiivse mõttetegevuse - tulemusena võiks kooruda olukorra kaardistus ja suunad, ideed, algatused 21. sajandi Eesti **elu ja Maakoguga** seonduvaks (... kodus, **kogukonnas/ettevõttes**, sootsiumis, ühiskonnas jne) - **kodukogukonna ja Maakogu (MK) edendamiseks.**

Kerilauarühmade töö lõpptulemusest kujuneb:

- posterid, rühmatööde esitluste videoklipid ja **sõnaseaded/tekstid**, jms et kehtada kaasa lööma laiemat MK seltskonda ja inimesi kihelkondades;
- **ideed ja plaanid osalejate isiklikuks ja koostegevuseks;**
- **ideaalis – tekivad algatusrühmad mõneks ettevõtmiseks, projektiks.**
- sisend Asutava kogu 2 kärejale.

Protsessiskeem – sisutaktid rühmades



Iga järgnev takt arendab eelneva(te)s tehtut; igas järgnevas taktis **oleme uuel viisil mõtleja**.

SISEND: igäihe kogemus, (argi- ja erialane teadmine), tuleviku-ihalus.

ÜLDKAVA

| Takt | Sisu | Sisend | Väljund |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Sissejuhatus | | | |
| SISSEJUHATUS-ORGANISEERUMINE-HÄÄLESTUS | | | |
| <p>I takt</p> <p>Tegelikkus ja tulevikuidud</p> <p>Milline on reaalsus kihelkondades? või kogukondades? MK liikumises? Eestis? Maailmas?</p> | <p>Kirjeldame</p> <p>MIS ON SAAVUTATUD?</p> <p>MIS ON EOS?</p> <p>Mida on seni vähe? Mida on lausa 0? Millised on (lähi-, veidi kaugema, kaug-) tuleviku adutavad idud?</p> | <p>Olukorra tunnetus</p> <p>Igäihe eelnev teadmine, kogemus</p> <p>MK materjalid I-netis, koosolekutel, kontaktides</p> | <p>Poster</p> <p>(sh visuaalne kujund)</p> |
| I üldistung | | | |
| TEGELIKKUS JA TULEVIKUIDUD (IHALUSED) | | | |
| <p>II takt</p> <p>EDENDUSED</p> <p>Mõtted edendamiseks -parandamiseks</p> <p>Milliseid asju edendada/parandada MK senises praktikas? Mida uut algatada?</p> | <p>ARENGUD</p> <p>Täpsustused-täiendused, arengud ja alternatiivid, prognoosid. Täiendavad vaatenurgad (sh konstruktiivsed küsimused, mitteteadmised)</p> | <p>Eelmise tasandi rühma ideed – poster + üldistungi sõnumid + enda tunnetus ja teadmine (rikastatud mõttemaailm)</p> | <p>Poster või täiendatud alusposter</p> |
| II üldistung | | | |
| EDENDUSED | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III takt</p> <p><u>ARENDEUSED</u></p> <p>Võimalikud-soovitavad arendussammud, -mõtted</p> | <p><u>VARIANDID -</u></p> <p>tegevused, mis viivad soovitu poole</p> | <p>Eelmise rühma ideed – poster + üldistungi sõnumid + omaenese tunnetus ja teadmine (rikastatud mõttemaailm)</p> | <p>Poster või täiendatud (alus)poster</p> |
| <p>III üldistung</p> <p>SAMMUD IHALUSE POOLE - ARENDEUSED</p> | | | |
| <p>IV takt</p> <p><u>SÜNTEES</u></p> <p>Teiste panuse adumine</p> <p>Mõtete-sammude-tegevuste jmt sõnastamine, kaalumine</p> | <p><u>TULEMUSTE-TEGEVUSTE MÄÄRATLEMINE</u></p> <p>Millist koostööd otsida teistelt rühmadelt? MK liikumisest? Kihelkondadest? Eestist üldse? Maailmast?</p> | <p>Eelmise kahe rühma ideed + tänane situatsioon + enda tunnetus ja teadmine</p> | <p>POSTER</p> <p>+</p> <p>LIPIKUD</p> <p>näiteks projektid, initsiatiivid, teemad jm tõstated</p> |
| <p>IV üldistung</p> <p>VÄLJUNDID EDASIMÕTLEMISEKS ja RAKENDAMISEKS</p> | | | |
| <p><u>V SÕELUMINE</u></p> <p>Tulevikku viivad tegevused (- ja minu koht/kaasmõtled/kaastegijad nendes)</p> | <p><u>VALIKU TEGEMINE</u></p> <p>Elluviimiseks sobilike teemade, projektide, algatuste määratlemine</p> | <p>Väljundteemad: projektid, initsiatiivid, jm tõstated</p> | <p>Rakendatavad projektid, tegevused jm</p> |
| <p><u>Lõppistung ja REFLEKSIION</u></p> | <p>Toimunu reflekteerimine-mõtestamine</p> | <p>Enda vahetu kogemus</p> | <p>Kokkuvõtavad kostmised ja kommnetaarid</p> |
| <p>Mängujuhtide, toimetajate, järjehoidjate jt soovijate refleksiooniring</p> | | | |

Taktist-takti muutub osaleja positsioon – “kehastutakse ümber” vastavalt sellele, millises rollis (tegija, suhtleja/kommunikeerija/ühendaja-edastaja, mõtleja-targutaja) ja vaates (inimene, kogukond-ettevõtte, ühiskond, või/ja globaalsed mõjurid) antud taktis ollakse.

Rollid rühmas

Järjehoidja – kannab rühma algideed läbi kõigi taktide, rikastab neid kokkupuutes teiste tasemerühmadega II ja III taktis, reflekteerib I-III takti lõppistungil; toetab Toimetajat jt. Jälgib ajast kinnipidamist ja kõigile sõnaõiguse andmist. (Järejehoidja on rühma teemaga paigal rühma “kodulaas”, ülejäänud rühm liigub ringi läbi teiste laudade ja jõuab 4 taktiks “kodulauda” tagasi päeva tulemise sünteesi tegema)

Toimetaja – kogub-mõtestab-paneb kirja - kujundab terviku taktides esitatust ja vormistab selle (kasutades teiste rollikandjate, eriti järjehoidja abi). On rühma mõttesisu edasikandja taktist-takti ja läbi kogu protsessi. Paneb kirja oma rühma kokkuvõtte.

Mälu-sekretär – fikseerib ideed jm **arutelude käigus** (soovitavalt lipikutele - teadmuskõneldajale täiendamiseks ja vajadusel ka mõttesõela etapis kasutamiseks), samuti küsimuste-kommentaari faasis üldistungitel; soovitav - pildistada nõ töölauda ja rühma-postreid järgnevatel tegevustes kasutamiseks, kui vaja; toetab Analüütik-toimetajat, Visualiseerijat jt.

Analüütik – süstematiseerib (tunnetuse, mõtetegevuse) metatasandil, panustab (vajadusel) eriti arutelu lõppjärgus ja esitluse kujundamisel, “aitab välja” mõttetupiku tekkimisel. Toetab Toimetajat, Järjehoidjat, Visualiseerijat.

Visualiseerija - püüab näha “kuidas seda (postri) kujutada”, silmale hoomatavaks teha, visuaalselt metaforiseerida.

.....

Rollid võivad “ujuda” (v.a järjehoidja, soovitavalt ka toimetaja) – vajadusel (seesmine või rühma tööst tulenev vajadus) võib igaüks ajutiselt üht või teist rolli kanda.

Rühmatöö olulised põhimõtted-reeglid

- Igaühe iga mõte on hinnaline. Positiivsus.
- Igas idees on midagi head, hinnanguid (arutelus) ei anta.
- Inimest ei arvustata!
- Mõtled teisiti – esita oma argument, mõte.
- Pagunid maha! Kõik on võrdsed.
- Esita idee selgelt, lühidalt ehk: enne mõtlemist, siis ütle.

Reegel: Iga idee/mõte/ettepanek pane selgelt, suurelt ja loetavalt kirja eraldi lipikule. Lipikule kuni 5 sõna ja vildikaga!

Rühmatöö soovitatav ajakava (I, II, III, takt)

| Kestus | Sisu, tegevus | Formaalne tulemus |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Ainult I takt, ca 5-10 min | (Tutvusring.) Rollijaotus. | |
| Ca 5 min | (Vajadusel) Sissejuhatav arutus, küsimused järjehoidjale (eriti II, III, IV takt) | |
| Ca 3 min | Individuaalne ajurünnak (LIPIKULE mõistetava lausungina, piisavalt suures kirjas teistele nägemiseks ja edaspidiseks kasutamiseks) | Seisukohad ühekaupa lipikutele; ca 2-3-lipikumõtet igähelt |
| Ca 10 min | Seisukohtade esmaesitus rühmaliikmete poolt, “mõttelaua” kujunemine | “Lipikuväli” e “mõttelaud” – esmane süsteem (assotsiatiivne?) |
| Ca 10 min | Arutelu, täiendused – rühma “mõttevälja” kujunemine | Süsteemiseeritud “mõtteväli” |
| Ca 5-7 min | Esitluse idee, metafoor, vm On meil visuaalne metafoor? Sõnum? Ihalus? | |
| Ca 10 min | Esitluse idee rakendamine, postri vormistamine | Poster |
| Kokku 40-45 min | | |

Üldistungist ja **ETTEKANDEST**

Igale rühmatööle järgneb üldistung. Rühma tulemused kannab ette rühma esindaja.

Ettekande tegemisel tuleks arvestada järgmist:

- ettekanne olgu seotud ühise mõtteväljaga,
- räägitakse asjadest, milles jõuti rühmas ühisele, jagatud arusaamisele;
- räägitakse asjadest, millest tahetakse teistele rääkida;
- välditakse arutlusprotsessi ümberjutustamist;

- väljenduslik poster ja “visuaalne metafoor” on ettekande parim tugi.

Ettekandeks antakse 2 kuni 7 minutit (vastavalt eelnevale kokkuleppele).

Ühe inimese seisukohti üldistungil ei arutata ja ei kommenteerita - selleks on rühmatöö ja refleksioon.

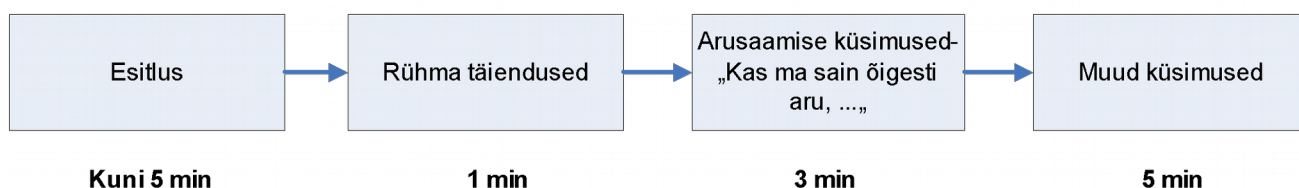
Arutatakse seda, mis on tehtud ja mida annaks veel teha, ei arutata seda, mis on tegemata

Esitluse kestvus on soovitavalt kuni 5 min, sellele järgnevad 1 min jooksul rühma teiste liikmete täiendused (juhul kui on).

Peale täiendusi saavad teiste rühmade liikmed max 3 min jooksul esitada ettekande täpsustamisele suuantud küsimusi vormis „kas ma sain õigesti aru, ...“.

Viimased max 5 min on võimalik esitada vabas vormis küsimusi ja kommentaare.

Rühma esitlused ca 15 min



IV takti soovituslik kava

| Kestus | Sisu, tegevus | Formaalne tulemus |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (vajadusel) ca 5 min | Järjehoidja/toimetaja refleksioon/kokkuvõte (I)II - III taktist | Selgem pilt toimunust |
| ca 10 min | Teiste (tasandi)rühmade täienduste, üldistungite sõnumite esiletoomine ühisarutelus – nt: Maakogu, Kihelkonnakogu, kogukonnna vm areng meie vaates | Lipikukaardistus või poster vmt |
| ca 5min | <u>Ideaalilt tegevusele</u> <u>individuaalne</u> 1-2 põhi-idee ja neid realiseerivate tegevuste/projekti-ideede (soovitavalt max 3) <u>tuletamine</u> - lausungi v lühiteesina <u>ühekaupa suurtele lipikutele</u> | Suurtel lipikutel – ideede-tegevuste hulk/ <u>väli</u> |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ca 10 min | <p>Arutelu – ideede-tegevuste tutvustamine-“kaitsmine”,</p> <p>esitatud ideede-tegevuste süstematiseerimine põhirühmadeks (soov ca 4-5), täiendamine jne.</p> <p>Kaalumine rühmas - valik, millised asjad lähevad esitamisele üldistungil ja edasisele üldisele sõelumisele</p> | <p>Ideede-tegevuste jm korrastatud loend postril</p> <p>- algatuste jmt selgitamiseks üldistungil.</p> |
| | | |
| | | |

IV Üldistung, sõelumine ja kokkuvõte

(peakeerutaja seletab ja sõlmib kokku - osalejate toel)

Mõned kasulikud lingid süvahuvilisele:

Ruttas, V., Sarv, E-S (2012). Mõttetalgud kui pedagoogiline, andragoogiline protsess. Metodoloogiline konverents “Мыследеятельностная педагогика: содержание, формы и методы образования, построенного на идеях мыследеятельности” Moskva. <https://www.slideshare.net/EneSilviaSarv/ruttas-v-sarv-es-mttetalgud-kui-pedagoogiline-andragoogiline-protsess>

Sarv, E-S. (2016). [Mõeldes ühiskonnale, haridusele ja Haridusfoorumile](http://www.haridusfoorum.ee/kogumik-2015/moeldes-uhiskonnale-haridusele-ja-haridusfoorumile). Arutlused stsenaariumide Eesti Haridus - 2015 (1997/98) teemal. - EHF kogumik - 2015. <http://www.haridusfoorum.ee/kogumik-2015/moeldes-uhiskonnale-haridusele-ja-haridusfoorumile>

Sarv, E-S. (2010). Mõttetalgumeetod hariduses. Tallinn: TLÜ. <http://www.tlu.ee/opmat/ka/opiobjekt/mottetalgumeetod/>

Talgujate kodulehti: <http://talgujad.tartu.ee>; www.talgutaru.com

Lisa 1 . Kerilaua keerutajad


Agu Vissel – pensionär

agu.vissel@gmail.com

FB nimi Madis Udsal

Asutava Kogu liige Talgupidajad klubi inimestelt saadud volitustega

[Agu enesetutvustus Maakogu Foorumis](http://kihelkonnakogujad.forumotion.me/t41-agu-koneleb-endast) : <http://kihelkonnakogujad.forumotion.me/t41-agu-koneleb-endast>

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nimi | Ene-Silvia Sarv Vabakutseline lektor, teadur, konsultant (al 2015) - Innove jm EERA NW1 (CPD – teachers, leaders) honoured convenor |  |
| Kontakt- andmed | 5520449 enesilviasarv@gmail.com ; www.talgutaru.com | |
| Ettevõtte | Kuni 2015 - TLÜ Kasvatusteaduste Instituut | |
| Tegevusala | Kasvatusteaduste filosoofia ja kasvatusteadus, uuringud (eesti koolide tüpoloogias, kooli kui õppiv organisatsioon jm), ekspert, konsultant | |
| Millega olen teile kasulik | <i>Consulting. Workshops. Developmental scenarios&programmes, research.</i> Kasvatusteaduslikud, uurimuslik-metoodilised, humanistliku ja traditsioonilise haridusvaate alased probleemid. Mõttetalgukool (mõttetalgud jt mõttetalgulised vormid kooliarenduses, õppeprotsessis). Alternatiivsed ped süsteemid. Arenduste (kool, õppekava jm) kavandamine. | |
| Muu info | Füüsikaõpetaja al. 1965; õpetajakoolituses, õppekavarenduses al 1980 (VÕT); teaduses al. 1987 (koolifüüsika, kooli- ja õpetajauuringud); õppejõud TPedÜs, Emerson College (UK) 1991-1992, TLÜs 1996 - 2015. Eesti koolifüüsikute liikumine (mõttetalgud, programm, õpikud) 1987-1990); Humanistliku hariduse keskuse Künnis rahvusvahelised kursused 1992-2002; EERA õpetaja ja koolijuhhi pidevõppe sektsiooni (NW 1) kaasjuhataja (al 2006), juhataja (al 2011), auliige (al 2015). Monogr.: Demokraatiast ja humanismist õpetajale (1997), Eesti kool õpetaja vaates (2008). Ca 100 teadusartiklit, 25 õpiobjekti, videoloengud jm. | |